



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



SCHEDA PROVA ORALE

Valutazione elaborato proposto dagli alunni al consiglio di classe

(O.M. 52 art. 2, comma 8)

ALUNNO _____ CLASSE ___ SEZ. ___

VALUTAZIONE ELABORATO

La valutazione dell'elaborato terrà conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti
- Coerenza con l'argomento assegnato

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI VOTO ALUNNO CON PDP		VOTO ASSEGNATO
Originalità dei contenuti	L'elaborato proposto presenta caratteristiche molto originali	9-10	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità	8-9	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità	7-8	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità	6-7	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di scarsa originalità	5-6	
	L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità	1-4	
Coerenza con l'argomento assegnato	L'elaborato proposto è pienamente coerente con l'argomento assegnato	9-10	
	L'elaborato proposto è coerente con l'argomento assegnato	8-9	
	L'elaborato proposto è discretamente coerente con l'argomento assegnato	7-8	
	L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	6-7	
	L'elaborato proposto non è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	5-6	
	L'elaborato proposto non è coerente con l'argomento assegnato	1-4	

VALUTAZIONE COLLOQUIO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI VOTO ALUNNO CON PDP	VOTO ASSEGNATO	VOTO ASSEGNATO
Chiarezza espositiva	Relativamente al PDP, espone in modo fluido e autonomo utilizzando un linguaggio completo	10	
	Relativamente al PDP, espone in modo chiaro utilizzando un linguaggio appropriato	9	
	Relativamente al PDP, espone in modo coerente utilizzando un linguaggio adeguato	8	
	Relativamente al PDP, espone in modo poco chiaro utilizzando un linguaggio semplice	7	
	Relativamente al PDP, espone in modo essenziale utilizzando un linguaggio basilare	6	
	Relativamente al PDP, espone in modo confuso utilizzando un linguaggio mediocre	5	
	Relativamente al PDP, espone in modo lacunoso utilizzando un linguaggio inappropriato	4	
Capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Relativamente al PDP, argomenta con competenza e padronanza; si pone domande rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando conoscenze complete. Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	10	
	Relativamente al PDP, argomenta con competenza; si pone domande rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando conoscenze appropriate. Rielabora le conoscenze acquisite in modo appropriato	9	
	Relativamente al PDP, argomenta in maniera soddisfacente; si pone domande rispetto alle situazioni conosciute e cerca soluzioni in situazioni note. Rielabora le conoscenze acquisite in modo soddisfacente	8	
	Relativamente al PDP, argomenta con qualche insicurezza; si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni. Rielabora le conoscenze acquisite in modo discreto	7	
	Relativamente al PDP, argomenta in maniera sufficiente; si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante. Rielabora le conoscenze acquisite in modo semplice	6	
	Relativamente al PDP, argomenta in maniera mediocre; si pone domande solo se stimolato dall'insegnante e cerca soluzioni solo se guidato. Rielabora le conoscenze acquisite in modo poco appropriato	5	

	Relativamente al PDP, argomenta in maniera frammentaria; non è in grado di porsi domande e di cercare soluzioni. Non è in grado di rielaborare le conoscenze acquisite in modo personale.	4	
--	---	----------	--

Competenze della lingua italiana	Relativamente al PDP, dimostra una completa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera competente	9-10	
	Relativamente al PDP, dimostra un'appropriate padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera appropriata	8-9	
	Relativamente al PDP, dimostra un'adeguata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera adeguata	7-8	
	Relativamente al PDP, dimostra una sufficiente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera sufficiente	6-7	
	Relativamente al PDP, dimostra una mediocre padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera mediocre	5-6	
	Relativamente al PDP, dimostra una scarsa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera frammentaria e lacunosa	1-4	
Competenze logico-matematiche	Relativamente al PDP, usa pienamente le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	9-10	
	Relativamente al PDP, usa in maniera appropriata le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	8-9	
	Relativamente al PDP, usa in maniera adeguata le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	7-8	
	Relativamente al PDP, usa in maniera sufficiente le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	6-7	
	Relativamente al PDP, usa in maniera mediocre le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	5-6	
	Relativamente al PDP, usa in maniera scarsa le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	1-4	

Competenze nelle lingue straniere	Relativamente al PDP, dimostra di possedere ottime conoscenze linguistiche	9-10	
	Relativamente al PDP, dimostra di possedere appropriate conoscenze linguistiche	8-9	
	Relativamente al PDP, dimostra di possedere adeguate conoscenze linguistiche	7-8	
	Relativamente al PDP, dimostra di possedere sufficienti conoscenze linguistiche	6-7	
	Relativamente al PDP, dimostra di possedere mediocri conoscenze linguistiche	5-6	
	Relativamente al PDP, dimostra di possedere scarse conoscenze linguistiche	1-4	

Competenze di Educazione Civica	Relativamente al PDP, conosce in modo consapevole le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera consapevole I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	9-10	
	Relativamente al PDP, conosce in modo appropriato le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera appropriata I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	8-9	
	Relativamente al PDP, conosce in modo adeguato le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera adeguata I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	7-8	
	Relativamente al PDP, conosce in modo sufficiente le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera sufficiente I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	6-7	
	Relativamente al PDP, conosce in modo mediocre le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera mediocre I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	5-6	

	Relativamente al PDP, conosce in modo scarso le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera scarsa i concetti di democrazia, Repubblica e degli	1-4	
	Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica		

Il voto finale, dato dalla media degli otto indicatori, è pari a ___/10

Il Coordinatore di Classe
